



**LETNI NAČRT VREDNOTENJA IZVAJANJA OPERATIVNEGA PROGRAMA ZA
IZVAJANJE EVROPSKE KOHEZIJSKE POLITIKE V OBDOBJU 2014–2020 ZA 2021–
2022**

1.	Vrednotenje izvajanja projekta Finančni instrumenti 2014–2020
Predmet	<p>Izvedba vrednotenja izvajanja projekta na področju finančnih instrumentov 2014–2020, in sicer operacije FI 2014–2020 in operacije FI COVID-19 (2020–2023) (v nadaljevanju: projekt).</p> <p>Projekt se s povratnimi sredstvi evropske kohezijske politike osredotoča na spodbujanje malih in srednje velikih podjetij, raziskav, razvoja in inovacij ter energetske učinkovitosti in urbanega razvoja. Posredniški organ je MGRT, sodelujoči ministrstvi sta MZI (operacija FI 2014–2020) in MOP (operacija FI 2014–2020), upravičenec, ki je hkrati upravljavec sklada skladov oz. Sklada Skladov COVID-19, je SID banka, ki bodisi izbere finančne posrednike za izvajanje finančnih instrumentov bodisi jih izvaja sama. Projekt se izvaja v okviru štirih prednostnih naložb (1.2, 3.1, 4.1 in 6.3) OP EKP. Vrednotenje projekta se mora izvesti na dveh ravneh:</p> <ul style="list-style-type: none">- raven PO – upravičenec (SID banka),- raven upravičenec (SID banka) – finančni posrednik – končni prejemnik. <p>Ciljne skupine vrednotenja projekta so:</p> <ul style="list-style-type: none">- upravičenec (SID banka),- finančni posredniki,- končni prejemniki po posameznih PN.
Cilj	<p>Namen vrednotenja izvajanja projekta je ugotoviti:</p> <ul style="list-style-type: none">- ustreznost izbora SID banke, SBER banke, Primorske hranilnice Vipava in drugih FP, ter podprtih končnih prejemnikov,- ustreznost ponujenih finančnih instrumentov,- napredek pri doseganju ciljev,- spremljanje izpolnjevanja kazalnikov in možnosti njihovega doseganja, <p>da se pravočasno zagotovijo podatki, na podlagi katerih se bo odločalo o izboljšavah izvajanja projekta.</p> <p>Konkretnije to pomeni, da je treba:</p> <ul style="list-style-type: none">• pregledati in analizirati:<ul style="list-style-type: none">- uspešnost doseganja učinkov in rezultatov,- vzroke za doseganje ali nedoseganje učinkov in rezultatov,- izvedbeni proces;• oceniti:<ul style="list-style-type: none">- uspešnost in učinkovitost projekta,- uspešnost in učinkovitost posameznih finančnih instrumentov,- vpliv izvajanja finančnih instrumentov na slovensko gospodarstvo,- trajnost doseženih rezultatov projekta;• identificirati:<ul style="list-style-type: none">- pridobljene izkušnje,- pomembnejše dosežke/pomanjkljivosti,- primere dobrih praks (finančni posredniki, končni prejemniki) in pridobljene izkušnje;• preveriti:<ul style="list-style-type: none">- komplementarnost oz. morebitno podvajanje z ostalimi ukrepi za končne prejemnike;• priporočiti:<ul style="list-style-type: none">- izboljšave projekta (npr. optimizacija projekta, predlogi sprememb finančnih instrumentov idr.).

	Spoznanja, ugotovitve, predlogi in priporočila vrednotenja projekta bodo uporabljeni za pripravo OP po letu 2020.
Metode	<p>Metode vrednotenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitativne, - kvantitativne. <p>Metodologija mora med drugim zajemati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregled in analizo celotnega projekta, obstoječih gradiv (javni razpisi, poročil (vmesna, končna) itd.), postopkov in podatkovnih baz, - ankete, intervjuje/terenske obiske na vzorcu izbranih končnih prejemnikov in na vzorcu relevantnih deležnikov (MGRT, MOP, MZI, SID banka, finančni posredniki), - kvantitativno in kvalitativno analizo projekta, evalvacijo dobljenih rezultatov, konkretne predloge optimizacije in izboljšav, - primerjavo uspešnosti podprtih končnih prejemnikov v primerjavi s podobnimi nepodprtimi subjekti. <p>Možna je tudi druga ustrezna metodologija, ki jo potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškim organom.</p>
Potrebni podatki	<p>Podatki so dostopni iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - javnih baz in evidenc podatkov, - dokumentacije MGRT, organa upravljanja (podatki spremljanja, IS e-MA), upravičenca (sporazum o financiranju z vsemi aneksi, IS sklad skladov), finančnih posrednikov v zvezi s projektom (pogodbe o financiranju z vsemi aneksi), poročil upravičenca (vmesna, ob zahtevku za izplačilo, zaključna, druga poročila, press clippingi), - relevantne pravne podlage (navedene v sporazumu o financiranju itd.). <p>Podatki se pridobijo iz SURS, AJ PES (npr. glede vpliva na gospodarstvo, primerjavo podprtih in nepodprtih subjektov) oziroma so zbrani s primerno kvantitativno in/ali kvalitativno metodo s strani izvajalca vrednotenja.</p>
Predlog vprašanj	<p>A. <u>Kriterij vrednotenja – učinkovitost</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali je projekt zasnovan tako, da omogoča doseganje zastavljenih ciljev in kazalnikov OP? 2. Ali je izvajanje projekta prek enega upravičenca (sklada skladov) in več finančnih posrednikov ustrezno? 3. Kakšna je učinkovitost (glede na zastavljen terminski načrt idr.) dosedanjega izvajanja projekta in kje so možnosti za izboljšave? 4. Ali so izbrani finančni posredniki primerni (glede na kadrovske, finančne idr. zahteve projekta)? 5. Ali so finančni produkti dovolj ciljno usmerjeni in dovolj široko dostopni ciljnim skupinam končnih prejemnikov povratne podpore? 6. Kakšna je administrativna obremenitev posameznih deležnikov projekta (upravičenca, finančnih posrednikov, končnih prejemnikov)? 7. Kako bi bilo mogoče okrepiti/pospešiti izvajanje projekta na ravni posameznega deležnika? 8. Ali je dovolj pozornosti namenjene krepitvi kompetenc za izvajanje projekta? 9. Ali so bili potencialni končni prejemniki obveščeni o projektu? 10. Na kakšen način so bili obveščeni o javnih razpisih oz. drugih javnih objavah? 11. Ali potencialni končni prejemniki poznajo postopke za pridobitev povratnih sredstev iz naslova tega projekta?

	<p>12. Ali so postopki za pridobitev sredstev dovolj enostavni? Če ne – kakšni so konkretni predlogi poenostavitve?</p> <p>13. Ali so kriteriji za izbor projektov dovolj jasni in ustrezni? Če ne – kakšni so konkretni predlogi izboljšav?</p> <p>14. Ali so spremembe posameznih javnih razpisov (primerjava dveh razpisov z isto vsebine) ustrezne?</p> <p>15. Ali so bili izbrani ustrezni ukrepi in metode izvajanja za doseg ciljev projekta?</p> <p>B. <u>Kriterij vrednotenja – uspešnost</u></p> <p>1. Kakšna je uspešnost na ravni javnih razpisov/javnih naročil/javnih pozivov kot celote (tudi v povezavi z ustreznostjo pripravljenosti razpisne dokumentacije in na ravni izbranih končnih prejemnikov - raven in kakovost doseganja rezultatov)?</p> <p>2. Kakšna je uspešnost na ravni finančnih posrednikov?</p> <p>3. Kakšni so tveganja in težave na strani upravičenca, finančnih posrednikov (v primeru jamstev finančnih institucij) in končnih prejemnikov, ki so se pojavila v času izvajanja projekta, in kakšne so možne rešitve slednjih?</p> <p>4. Kakšna je učinkovitost izvajanja projekta in razlogi zaradi katerih prihaja do odstopanj (časovni okvir, mehanizmi spremljanja, državne pomoči)? Katere so možne izboljšave?</p> <p>5. Ali je dosežena zadovoljiva komplementarnost z ostalimi programi/razpisi za spodbujanje podjetništva in podjetij ter za RRI MSP in velikih podjetij?</p> <p>C. <u>Kriterij vrednotenja – vpliv</u></p> <p>1. Ali obstajajo in katere so pozitivne/negativne spremembe izvajanja projekta?</p> <p>2. Kateri so primeri dobrih praks in koristne pridobljene izkušnje za končne prejemnike?</p> <p>3. Kakšna je korist projekta za končne prejemnike?</p> <p>4. Ali je z rezultati projekta obveščena širša zainteresirana javnost?</p> <p>5. Ali ima projekt vpliv na načrtovana naložbena področja?</p> <p>Izvajalec vrednotenja lahko poda odgovore tudi na druga vprašanja, ki niso izrecno zapisana, a so za projekt odločilnega pomena.</p>
Časovnica	Junij 2022 – april 2023.
Sodelovanje SVRK z	MGRT, MZI, MOP in s SID banko
Finančni okvir	120.000 EUR z DDV
Opombe	



2.	Vrednotenje izvajanja ukrepov povezovanja poklicnega izobraževanja z gospodarstvom, ki prispevajo k zmanjšanju neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela
Predmet	<p>Vrednotenje učinkovitosti in uspešnosti ukrepov, ki prispevajo k dvigu konkurenčnosti gospodarstva je sestavljeno iz prvega dela ukrepov, ki je namenjen posamezniku, ki mu z nadaljnjim poklicnim in strokovnim izpopolnjevanjem in usposabljanjem dvigujemo poklicno usposobljenost in s tem boljši položaj na trgu dela, drugi del ukrepov pa je namenjen krepitvi kakovosti izobraževalnega sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja.</p> <p>Prvi del: Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja Namen javnega razpisa je spodbujanje vlaganj v človeške vire v podjetjih in usposabljanje zaposlenih, zlasti v malih in srednjih podjetjih še posebej na področjih, ki šele postajajo pomembna za trg dela in bodo prispevala k večji konkurenčnosti gospodarstva, s poudarkom na Strategiji pametne specializacije (npr. inovativne tehnologije, okoljske tehnologije, trajnostni razvoj). Izvajajo se poklicno izpopolnjevanje in specializacije po pridobljeni izobrazbi na področju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ter višjega strokovnega izobraževanja, vključno z izboljšanjem mobilnosti med področji dela, programi za pridobitev dodatnih kvalifikacij, prekvalifikacijami in drugimi področji usposabljanja. Programi se pripravljajo in izvajajo skladno z ECVET principi, s posebnim poudarkom na priznavanju predhodno pridobljenega znanja in transparentnosti učnih izidov, ki bodo omogočali mednarodno primerljivost pridobljenih kvalifikacij.</p> <p>Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje Projekt je nastal kot odziv na potrebe podjetij, ki neprestano uvajajo tehnološko in informatizacijsko podprte spremembe v proizvodnih in poslovnih procesih, da svoje zaposlene hitro usposobijo za delo z novimi tehnologijami oziroma jih prekvalificirajo za delo, ki zahteva drugačne poklicne kompetence od tistih, ki so jih pridobili z osnovnim poklicem. Namen je z ustreznimi strokovnimi rešitvami podpreti hitreje prepoznavanje potreb po izobraževanju v podjetjih in razvoj programov usposabljanja in izpopolnjevanja. V projektu se promovira nove oblike nadaljnega poklicnega izobraževanja med podjetji in zaposlenimi, s čimer se prispeva k hitrejši nadgradnji kompetenc zaposlenih in s tem večji konkurenčnosti posameznih podjetij. Predmet projekta je razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja, priprava 20 pilotnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter sprotne in končna evalvacija izvajanja programov.</p> <p>Drugi del: Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela v letih 2016–2022 (PUD) – izvedeni sta bili dve neposredni potrditvi operacij. Namen programa PUD 2016–2022 je zagotovitev boljše usklajenosti in povezanosti sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela preko mehanizma spodbud delodajalcem za zagotavljanje učnih mest za dijake, vajence in študente višjega strokovnega izobraževanja. Skladno z OP EKP 2014–2020 je cilj programa uvedba izobraževalnega sistema v srednje poklicne in višje strokovne šole, ki je bolj prilagojen potrebam trga dela in zagotavlja lažji in hitrejši prehod mladih v zaposlitev. Preko nadaljevanja izvajanja uveljavljenih modelov in uvedbe novih modelov praktičnega usposabljanja v šolah se krepi sodelovanje delodajalcev in socialnih partnerjev v izobraževalnem procesu.</p> <p>Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe.</p>

	<p>Namen operacije je usposobiti mentorje v podjetjih za kvalitetno delo z dijaki, ki se praktično usposablajo z delom in s študenti višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo ter z udeleženci drugih oblik praktičnega usposabljanja v podjetjih (vajenci). Za mentorje v podjetjih se bodo izvajala brezplačna vsaj 24-urna usposabljanja.</p> <p>Dvig poklicnih kompetenc učiteljev Namen operacije je osvežitev strokovnih znanj pri učiteljih, krepitev zaupanja med šolo in delodajalcem, ki sta ključna izvajalca poklicnega in strokovnega izobraževanja, hkrati pa je to priložnost za zaposlitev za mlade brezposelne učitelje. Končni izid operacije je krepitev poklicnih kompetenc učiteljev in strokovnih delavcev na področju poklicnega izobraževanja na področjih prilaganja tehnološkim in strokovnim potrebam posameznim. Izvedeni so programi krožnega zaposlovanja: učitelj oziroma strokovni delavec za določeno obdobje odide na delo v podjetje, v tem času ga v šoli nadomesti bodisi nekdo iz podjetja bodisi mlad brezposelen učitelj.</p>
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena učinkovitosti in uspešnosti projektov in programov s področja povezovanja poklicnega izobraževanja z gospodarstvom, ki prispevajo k zmanjševanju neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela, - preveriti usklajenost operacij s politikami na področju poklicnega izobraževanja na nacionalni in mednarodni ravni, - pridobiti strokovno utemeljena priporočila, ki bodo podlaga za pripravo strateških dokumentov s področja izobraževanja (Bela knjiga, spremembe Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju in drugih zakonov s področja poklicnega in strokovnega izobraževanja).
Metode	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zakonodajne, programske in projektne dokumentacije, - izvedba ankete, intervjujev in fokusnih skupin, - priporočila za izboljšave. <p>Druga ustrezna metodologija, ki jo potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškimi organi in evalvatorjem.</p>
Potrebni podatki	<ul style="list-style-type: none"> - Razpisna dokumentacija, - vloge za potrditev operacij, - vmesna poročila upravičencev, - letna poročila o izvajanju Operativnega programa 2014–2020, - statistični podatki in - druga morebitna dokumentacija.
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kako operacije, ki so predmet vrednotenja, prispevajo k izboljšanju kompetenc zaposlenih glede na potrebe trga dela? 2. Kako izvajanje operaciji odgovarja na izražene potrebe ciljnih skupin in delodajalcev (zaposlenih, ki potrebujejo dodatna usposabljanja za potrebe delovnega mesta)? 3. Kako uspešni so programi nadaljnega poklicnega izpopolnjevanja in usposabljanja (ali je dolžina izobraževalnih programov primerna in ustrezno prilagojena potrebam delodajalcev ali izvajalci programov pri izvedbi ponujajo e-gradiva, katera gradiva uporabljajo, v katere programe udeleženci se največ vključujejo)? 4. Kateri so dejavniki, ki bi lahko prispevali k boljši vključenosti zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izpopolnjevanja in usposabljanja? 5. Kako pomembne so operacije, ki so predmet vrednotenja, za krepitev sodelovanja med šolo in delodajalcem, ki je svoje zaposlene vključil v programe nadaljnega poklicnega izpopolnjevanja in usposabljanja? 6. Ali operacije, ki so predmet vrednotenja prispevajo k pridobivanju praktičnih znanj dijaka oz. študenta? Ali pridobljena znanja dijaka oz. študenta vplivajo na izboljšanje zaposlitvenih možnosti dijaka oz. študenta? 7. Kateri so dejavniki, ki prispevajo k izboljšanju sodelovanja med dijakom oz. študentom, šolo, zbornico in delodajalci?

	<p>8. Kako znanje mentorjev, pridobljeno na usposabljanjih za mentorje prispeva k izboljšanju prenosa znanja mentorja, na dijake oz. študente? Kako operacije, ki so predmet vrednotenja, prispevajo k izboljšanju kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja?</p> <p>9. Kako operacije, ki so predmet vrednotenja, prispevajo k izboljšanju kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja?</p> <p>10. Kako operacije prispevajo h kakovosti sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja?</p> <p>11. Kako pomembne so operacije, ki so predmet vrednotenja, za krepitev sodelovanja med šolo, delodajalci in zbornicami?</p> <p>12. Ustreznost vsebin in obsega programa za usposabljanje mentorjev? Ali so izražene potrebe po nadaljnem vključevanju (osvežitev znanj in pridobivanje novih znanj)?</p> <p>13. Na kakšen način bi strokovne delavce poklicnih in strokovnih šolah bolj motivirali, da bi pristopili k aktualiziranju znanj iz svoje stroke ter se seznanili z najnovejšo tehnologijo, dognanji, postopki, načini ipd.?</p> <p>14. Ali so operacije, ki se izvajajo usklajene s politikami na področju poklicnega izobraževanja na nacionalni in mednarodni ravni?</p> <p>15. Ali se operacije, ki so predmet vrednotenja, dopolnjujejo in povezujejo (kakšna je dodana vrednost povezovanja)?</p> <p>16. Kakšna je učinkovitost izvajanja operacij, še posebej z vidika dostopnosti (regionalna, sektorska)?</p> <p>17. Kateri so primeri dobrih praks (kateri so elementi, ki določajo dobro prakso, katere primere dobrih praks bi bilo smiselno razširiti na nacionalno in lokalno raven)?</p> <p>18. Ali so operacije prepoznane med ključnimi deležniki (podjetja, zbornice in posamezniki)? Kateri so ključni elementi, ki vplivajo na prepoznavnost operacij?</p>
Časovnica	Junij 2022 – marec 2023.
Sodelovanje SVRK z	MIZŠ
Finančni okvir	50.000 EUR z DDV
Opombe	



3.	Vrednotenje uspešnosti politik socialne aktivacije in aktivnega vključevanja
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je:</p> <p>Sklop 1</p> <ul style="list-style-type: none">- oceniti uspešnost operacije tj. razvitega sistema SA na vseh nivojih (lokalni, nacionalni),- preveriti delovanje EVT in torej sodelovanje CSD in UD ZRSZ,- preveriti ustreznost izdelanih orodij za obravnavo vključenih oseb,- preveriti učinkovitost delovanja sistema SA,- preveriti, kaj vpliva na atraktivnost oz. odbojnost programov SA med potencialnimi ciljnimi skupinami,- preveriti učinkovitost povezovanja med EVT in izvajalci programov,- preveriti povezovanje med vsemi relevantnimi deležniki (s področja sociale, zdravja - z izvajalci javnih zdravstvenih preventivnih programov, šolstva, zaposlovanja, pravosodja in policije ter nevladnih in humanitarnih organizacije),- preveriti prepoznavnost sistema SA,- pridobiti priporočila za izboljšave,- preveriti, ali se je v času epidemij zmanjšala učinkovitost izvajanja ciljev, nalog in aktivnosti na operacijah sistem SA in aplikacija SA. <p>Sklop 2</p> <ul style="list-style-type: none">- oceniti ustreznost in uspešnost ukrepov 9.1.2 OP EKP 2014–2020,- oceniti vpliv izvedenih ukrepov na ekonomski položaj vključenih oseb iz ciljnih skupin,- preveriti učinkovitost izvajanja programov in projektov,- identificirati primere dobrih praks in pridobljenih izkušenj,- preveriti komplementarnost ukrepov v okviru 9.1.2 PN in njihovo usklajenost s politikami na področju socialne aktivacije in aktivnega vključevanja,- oceniti trajnost doseženih rezultatov in učinkov,- pridobiti priporočila za izboljšave in pripravo novih ukrepov,- preveriti, kako je prekinitev izvajanja aktivnosti v VNRC-jih v živo, zaradi epidemije, vplivala na socialne stiske pripadnikov ciljne skupine, ki so se udeleževali aktivnosti v VNRC-jih,- preveriti, ali so se pojavili različni socialnimi učinki na ciljno skupino, glede na to, ali je VNRC vzpostavljen znotraj ali zunaj romskega naselja,- ovrednotiti učinke in domet aktivnosti VNRC (oblikovanja spletnih posnetkov v romskem jeziku, svetovanja na daljavo ipd.) na temo preprečevanja širjenja epidemije na upoštevanje ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije med pripadniki ciljne skupine,- preveriti učinke navedenih protokolov dela s ciljnimi skupinami na vključene v programe (tj. kaj so pridobili, kako so naslavljali manke oz. izzive, s katerimi so se vključeni srečevali v času lockdowna ter prizadevanj ohranjanja povezave s programom socialne aktivacije. <p>Vrednotenje upošteva vidik posameznika (vključene/obravnavane osebe), vidik izvajalcev (upravičencev) in ključnih deležnikov (ministrstva, CSD, ZRSC ipd.) ter vidik načrtovanja politik.</p>

Metode	<p>Sklop 1 Analiza dokumentacije (poročil upravičenca, izvedene analize, smernice, zakonodaja in drugih relevantnih dokumentov), izvedba anket, intervjujev z različnimi deležniki (MDDSZ, ZRSZ - UD, CSD), pregled razvitih pripomočkov in orodij za spremljanje in poročanje, fokusne skupine z različnimi udeleženci in odločevalci, spletni vprašalniki.</p> <p>Sklop 2 Desktop raziskava – analiza in primerjalna analiza dokumentacije (javni razpisi, poročila izbranih operacij, poročila upravičencev, zakonodaja, strateški dokumenti, statistični podatki, raziskave in analize, npr. analiza IRSSV), izvedba anket, intervjujev, evalvacijskih obiskov na terenu, izvedba fokusnih skupin, spletni vprašalniki.</p> <p>Opomba: Druga ustrezna metodologija za oba sklopa, ki jo potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškimi organi in evalvatorjem.</p>
Potrebni podatki	<ul style="list-style-type: none"> - Razpisna dokumentacija, - vloge za potrditev operacij/programov, - vmesna in končna poročila upravičencev/izvajalcev, - statistični podatki, podatki analiz/raziskav, - poročila/analize partnerja projekta tj. IRSSV (Sklop 1).
Predlog vprašanj	<p>Sklop 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V kolikšni meri operaciji odgovarjata na cilje OP EKP 2014–2020? 2. Ali je vzpostavljen sistem SA zastavljen na način, da zagotavlja učinkovito in celovito obravnavo vključenih oseb? 3. Ali je vloga in so naloge koordinatorjev SA ustrezne in ustrezno opredeljene glede na vključene v programih, izvajalce programov in EVT? 4. Ali in kako vzpostavljeni sistem SA odgovarja na potrebe vseh vključenih deležnikov, tj. MDDSZ, koordinatorjev socialne aktivacije, CSD, ZRSZ, izvajalcev programov socialne aktivacije ipd.? 5. Ali vzpostavljeni sistem SA spodbuja dodatno mreženje in povezovanje vseh ključnih deležnikov navedenih v ciljnih na lokalni/regionalni/nacionalni ravni? 6. Ali je zagotovljena ustrezna dostopnost do storitev SA, npr. dostopnost in lokalna/regionalna umeščenost koordinatorjev SA? 7. Ali so razvita orodja ustrezna in omogočajo ustrezno obravnavo vključenih oseb? 8. Katere so poglobitve izkušnje (lessons learned)? 9. Katera so ključna priporočila za razvoj sistema SA v prihodnje in vloga koordinatorjev SA v reorganizirani shemi CSD? 10. Kakovost sodelovanja koordinatorjev SA z deležniki v lokalnem okolju? 11. Katera so ključna priporočila za razvoj sistema SA v prihodnje? 12. Kako se je izvajanje obravnave oseb v času epidemij spremenilo? 13. S katerimi izzivi in spremembami so se koordinatorji srečevali v času epidemij (sodelovanje z deležniki, multidisciplinarni timi, ipd.)? <p>Sklop 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V kolikšni meri programi/projekti odgovarjajo na cilje OP EKP 2014–2020? 2. Ali so programi jasno in ustrezno opredeljeni? 3. Ali so programi/projekti ustrezni glede na obravnavane cilje skupine? 4. Ali so programi/projekti usklajeni s potrebami in pričakovanji vseh deležnikov, tj. udeležencev, policy odločevalcev, vključenih organizacij (npr. ZRSZ, CSD)? Ali so programi socialne aktivacije skladni s pričakovanji udeležencev? Zadovoljstvo vključenih oseb, drugih vključenih institucij in policy deležnikov s programi socialne aktivacije? 5. Ali so usklajeni s politikami na nacionalni/mednarodni ravni, sistemski vidik izvajanja posameznih aktivnosti? 6. Ali programi/projekti dosegajo zastavljene cilje? Kateri so ključni dejavniki, ki lahko vplivajo na (ne)doseganje ciljev in kazalnikov? 7. Ali, koliko in kako se projekti/projekti socialne aktivacije dopolnjujejo z drugimi operacijami/projekti iz PN 9.1.2 in PN 9.1.3 ter operacijami

	<p>OP EKP 2014–2020?</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Ali so programi/projekti prepoznani s strani ciljnih skupin (uporabnikov), izvajalcev (upravičencev) in drugih pomembnih deležnikov (npr. ZRSZ, CSD)? 9. Kakšna je uspešnost programov socialne aktivacije z vidika doseganja večje socialne vključenosti vključenih oseb? Kakšna je uspešnost programov socialne aktivacije pri vključevanju v družbo in izboljšanju zaposlitvenih možnosti vključenih oseb? Katere kompetence so vključene osebe pridobile in katere se jim zdijo najpomembnejše? Kateri so dejavniki, ki bi lahko prispevali k izboljšanju zaposlitvenih možnosti? 10. Kako uspešno je povezovanje programov socialne aktivacije? Ali bi bilo potrebno uvesti dodatne ukrepe/instrumente/orodja, da bi zagotovili celovito obravnavo vključenih oseb? 11. Kakšna je učinkovitost izvedenih projektov/operacij – ali so bile izvedene stroškovno učinkovito? Ali so potrebne izboljšave (poročanje, spremljanje izvajanja)? Kaj bi bilo smiselno spremeniti, da bi dosegli višjo učinkovitost in uspešnost JR/projektov? 12. Kakšna je dostopnost do programov SA? 13. Ali in kako je zagotovljena trajnost projektnih rezultatov? 14. Kakšni so dolgoročni rezultati sofinanciranih projektov/aktivnosti, tj. vpliv (impact)? Ocena vplivov učinkov in rezultatov na širšo družbo oziroma družbeni razvoj. 15. Ali programi socialne aktivacije prispevajo h krepitvi povezanosti vseh ključnih institucij z namenom usklajene in celostne obravnave oseb? V kolikšni meri sofinancirani projekti prispevajo h krepitvi sodelovanja različnih deležnikov v lokalnem/regionalnem okolju, ki se aktivno ukvarjajo z osebami iz ciljnih skupin, s poudarkom na povezanosti? 16. Katere so poglobitve izkušnje (lessons learned) – izvajalci, policy odločevalci? 17. Kateri so primeri dobrih praks? 18. Katera so ključna priporočila za ukrepe v prihodnje? Kakšni ukrepi bi bili še potrebni na področju socialne aktivacije? 19. Ali so se pojavili različni socialni učinki za ciljno skupino glede na to, ali so VNRC-ji znotraj ali zunaj romskega naselja? Kakšni so bili učinki aktivnosti VNRC (oblikovanja spletnih posnetkov v romskem jeziku, svetovanja na daljavo ipd.) na temo preprečevanja širjenja epidemije COVID-19 na upoštevanje ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije med pripadniki ciljne skupine? 20. Ali ocenjujete, da je fizično nedelovanje oz. zaprtje VNRC-ja, kot točke pridobivanja informacij ter pomoči, zaradi upoštevanja ukrepov preprečevanja širjenja epidemije COVID-19, povečalo socialne stiske oseb, ki so se vključevale v aktivnosti VNRC oz. slednjega obiskovale? V kolikor je odgovor pritrdilen, predstavite socialne stiske, ki so se zaradi zaprtja VNRC okrepile oz. povečale? 21. Predstavite socialne učinke delovanja VNRC med prebivalci romskega naselja, v katerem je bil vzpostavljen VNRC (v kolikor je bil slednji vzpostavljen v določenem naselju) oz., v primeru, da VNRC ni bil vzpostavljen v naselju, predstavite, ali ima delovanje VNRC učinke na socialno dinamiko med pripadniki ciljne skupine iz različnih naselij. 22. Kakšni so bili učinki aktivnosti VNRC (oblikovanja spletnih posnetkov v romskem jeziku, svetovanja na daljavo ipd.) na temo preprečevanja širjenja epidemije COVID-19 na upoštevanje ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije med pripadniki ciljne skupine? Predstavite oceno, koga so navedene aktivnosti dosegle (npr. mlade, mlade starše ...). 23. Socialna aktivacija: ali so protokoli (oblikovani za čas lockdowna) uspešno naslavljali izzive, s katerimi so se srečevali vključeni v program, v času veljave ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije Covid-19? Ocenite, ali so navedeni protokoli dela povzročili dodatne pozitivne učinke na področju krepitve socialnih in funkcionalnih ter jezikovnih kompetenc oseb, vključenih v programe?
Časovnica	Junij 2022 – marec 2023.

Sodelovane SVRK z	Sklop 1 MDDSZ Sklop 2 MDDSZ, MIZŠ, MZ, MP (organa v sestavi URSIKS), MK
Finančni okvir	Sklop 1 60.000 EUR z DDV Sklop 2 150.000 EUR z DDV Skupaj 210.000 EUR z DDV
Opombe	



4.	Vrednotenje uspešnosti izvajanja ukrepov s področja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih in karierne ter poklicne orientacije za študente in drugo šolajočo mladino in vrednotenje uspešnosti izvajanja ukrepov s področja neformalnih izobraževalnih programov za odrasle in javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba
Predmet	<p>Vrednotenje vključuje dva sklopa:</p> <p>1. Ukrepi s področja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, kjer so ciljna skupina zaposleni, ki potrebujejo dodatno usposabljanje zaradi potreb na trgu dela, ki se izvajajo na prednostni osi 10 znanje, spretnost in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost, prednostna naložba 10.1 Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc in specifičnem cilju 10.1.2 Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela. Predmet vrednotenja bo tudi ukrep s področja karierne in poklicne orientacije za študente in drugo šolajočo se mladino, ki se izvaja v okviru specifičnega cilja 10.1.3 Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema, kjer so ciljna skupina mladi (učenci, dijaki in študenti).</p> <p>V tem sklopu se bodo vrednotile operacije Financiranje informiranja in svetovanja za odrasle ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022, Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022 in Sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015–2020.</p> <p>2. Ukrepi s področja neformalnih izobraževalnih programov za odrasle in javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba, ki se izvajajo na prednostni osi 10, prednostni naložbi 10.1 in specifičnem cilju 10.1.1, kjer so ciljna skupina posamezniki predvsem starejši od 45 let, nižje izobraženi in manj usposobljeni Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje in specifičnem cilju 10.1.2, kjer so ciljna skupina zaposleni, ki potrebujejo dodatno usposabljanje zaradi potreb na trgu dela.</p> <p>V tem sklopu se bodo vrednotile operacije Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2022 in Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022.</p> <p>Namen operacij Financiranje informiranja in svetovanja za odrasle ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022 je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje mobilnosti in zaposljivosti ter osebnega razvoja. Ob tem se sledi cilju kakovostnega izvajanja informativno svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih in povečevanju vključenosti zaposlenih v različne programe.</p> <p>Namen operacije Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022 je svetovanje izvajalcem, IKT podpora za svetovalno dejavnosti, razvoj svetovalnih modelov, strokovna podpora za implementacijo rezultatov ugotavljanja in vrednotenja znanja odraslih, spremljanje in evalvacija.</p> <p>Namen operacij za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015–2020 je podpreti nadaljnji razvoj in izvajanje dejavnosti kariernih centrov na visokošolskih zavodih, s čimer se zagotavlja kakovostnejša karierna orientacija za šolajočo se mladino. Karierni centri za</p>

	<p>študente s prilagojenimi pristopi izvajajo že začete, hkrati pa se razvijajo tudi nove aktivnosti za ustrezno načrtovanje karierne poti študentov od vpisa do zaposlitve, za bolj celovito informiranost delodajalcev o programski ponudbi visokošolskih zavodov ter kompetencah študentov in diplomantov za njihovo lažje vključevanje na trg dela.</p> <p>Namen operacij Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2022 (izvedena sta bila dva javna razpisa) je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.</p> <p>Namen operacije Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022 je razvoj programov, opisnikov in učnih gradiv za izvajalce ter razviti nove pristope v promociji razvoja kompetenc.</p>
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceniti uspešnost projektov in programov: <ul style="list-style-type: none"> - s področja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih z vidika vključevanja v formalno in neformalno izobraževanje ali pridobitev dodatnih kvalifikacij, - s področja boljše usposobljenosti ciljnih skupin ter njihove konkurenčnosti glede potreb trga dela in - s področja karierne orientacije za mlade, - ocena učinkovitosti in uspešnost operacij z vidika doseganja izboljšanja kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela in posameznikov, predvsem starejših od 45 let, nižje izobraženih in manj usposobljenih, - preveriti usklajenost operacij s politikami na področju izobraževanja odraslih na nacionalni in mednarodni ravni, - pridobiti strokovno utemeljena priporočila, ki bodo podlaga za pripravo Nacionalnega programa za izobraževanje odraslih, - preveriti medsebojno povezovanje operacij, ki so predmet vrednotenja.
Metode	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zakonodajne, programske in projektne dokumentacije, - izvedba ankete, intervjujev in fokusnih skupin, - priporočila za izboljšave. <p>Druga ustrezna metodologija, ki jo potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškimi organi in evalvatorjem.</p>
Potrebni podatki	<ul style="list-style-type: none"> - Razpisna dokumentacija, - vloge za potrditev operacij, - vmesna in končna poročila upravičencev, - letna poročila o izvajanju Operativnega programa 2014–2020, - statistični podatki in - druga morebitna dokumentacija.
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kako operacije, ki so predmet vrednotenja, prispevajo k izboljšanju kompetenc zaposlenih glede na potrebe trga dela in vključevanja v vseživljenjsko učenje (relevantno za operacije s področja svetovanja za odrasle in pridobivanja kompetenc)? 2. Kako operacije, ki so predmet vrednotenja, prispevajo k učinkovitosti sistema karierne orientacije (relevantno za operacije s področja karierne in poklicne orientacije)? 3. Kako izvajanje operaciji odgovarja na izražene potrebe ciljnih skupin (zaposlenih, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, šolajoče mladine in delodajalcev)? 4. Kateri so dejavniki, ki bi lahko prispevali k boljši vključenosti zaposlenih v izobraževanje (relevantno za operacije s področja svetovanja za odrasle in pridobivanja kompetenc)? 5. Kateri so dejavniki, ki bi lahko prispevali k boljši vključenosti študentov v svetovalni proces kariernih centrov?

	<p>6. Ali so operacije, ki se izvajajo usklajene s politikami na področju izobraževanja odraslih na nacionalni in mednarodni ravni (relevantno za operacije s področja svetovanja za odrasle in pridobivanja kompetenc)?</p> <p>7. Ali se operacije, ki so predmet vrednotenja dopolnjujejo in medsebojno povezujejo ter kakšno je povezovanje z operacijami, ki se izvajajo na prednostne osi 10?</p> <p>8. Kakšna je učinkovitost izvajanja operacij, še posebej z vidika doseganja načrtovanih učinkov in dostopnosti (regionalna, sektorska) do storitev?</p> <p>9. Ali operacije zagotavljajo trajnost rezultatov?</p> <p>10. Kateri so primeri dobrih praks (kateri so elementi, ki določajo dobro prakso, katere primere dobrih praks bi bilo smiselno razširiti na nacionalno, lokalno raven)?</p> <p>11. Ali so operacije prepoznane med ključnimi deležniki? Kateri so ključni elementi, ki vplivajo na prepoznavnost operacij?</p>
Časovnica	Junij 2022 – november 2022.
Sodelovanje SVRK z	MIZŠ
Finančni okvir	50.000 EUR z DDV
Opombe	



5.	Vrednotenje učinkovitosti in uspešnosti izvajanja ukrepov s področja visokega šolstva
Predmet	<p>Vrednotenje učinkovitosti spodaj navedenih načinov izbora operacij (NIO) v okviru prednostne osi »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja »Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema«:</p> <p>1. Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev; namen NIO je izboljšanje mobilnosti visokošolskih učiteljev, ki bodo poučevali in raziskovali ter se učili in izpopolnjevali na tujih visokošolskih institucijah. Slovenski visokošolski učitelj se mora vključiti v pedagoški in raziskovalni proces na tujem visokošolskem zavodu za najmanj tri mesece. Pri tem mora biti najmanj polovico delovnega časa vključen v pedagoški proces na mestu visokošolskega učitelja, drugo polovico pa lahko nameni raziskovalnemu delu, učenju in izpopolnjevanju na tujih institucijah.</p> <p>2. Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih; cilj NIO je spodbuditi večje sodelovanje slovenskih visokošolskih zavodov s partnerji v evropskem in globalnem prostoru, kar na bi vodilo k večji kakovosti poučevanja in s tem k večji kakovosti učenja in učnih izidov (doslej) večine nemobilnih študentov ter izboljšanja kompetenc mladih. NIO je namenjena krajšim gostovanjem tujih strokovnjakov in tujih visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih za krajše (do največ 2 meseca) ter daljšim gostovanjem tujih strokovnjakov in tujih visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih za daljše (od najmanj 3 do največ 10 mesecev) obdobje. S tem se bo okrepilo mednarodne kompetence mladih, izboljšalo kakovost poučevanja in razvoj učnega okolja, ki spodbuja ustvarjalnost, hkrati pa se bo vplivalo na razvoj aktualnih študijskih programov, večjo kakovost poučevanja in s tem kakovost učenja in učnih izidov večine nemobilnih študentov. Povečalo se bo število multilateralnih projektov in raziskav s ciljem izboljšanja kompetenc diplomantov, hkrati pa z ustvarjanjem novega znanja spodbujalo razvoj inovativnosti in gospodarstva. Javni razpis bo usmerjen predvsem na področje naravoslovja in tehničnih ved oziroma na prednostna področja, določena s SPS. Bolj kakovostno in mednarodno odprto VŠ izobraževanje bo preko bodočega delovanja VŠ diplomantov na trgu dela posredno vplivalo tudi na internacionalizacijo drugih sektorjev družbe.</p> <p>3. Po kreativni poti do znanja; namen NIO je izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgom dela oziroma lokalnim okoljem (sektorjem negospodarstva, NVO in drugi deležniki, vključno z mobilnostjo), s katerimi se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti, razvoj podjetnosti, inovativnost, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd (uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju z izobraževalno institucijo, lokalnim okoljem, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji, NVO). Z navedenimi dejavnostmi bodo posamezniki pridobili kompetence potrebne za ustvarjanje delovnih mest, kar je tudi v skladu s SPS, ki v središče postavlja inovativnost in ustvarjalnost posameznikov.).</p> <p>4. Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju; študentski inovativni projekti za družbeno korist, namen</p>

NIO je izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgom dela oziroma lokalnim okoljem (sektorjem gospodarstva, NVO in drugi deležniki, vključno z mobilnostjo), s katerimi se bo mladim zagotovilo pridobivanje konkretnih, praktičnih izkušenj že med izobraževanjem, razvoj za neposredno udejstvovanje pri uresničevanju idej in pridobivanju izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti, razvoj podjetnosti, inovativnost, kreativnega razmišljanja, ustvarjalnosti ipd. (uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju z izobraževalno institucijo, lokalnim okoljem, raziskovalnim sektorjem, socialnimi partnerji, NVO). Z navedenimi dejavnostmi bodo posamezniki pridobili kompetence potrebne za ustvarjanje delovnih mest, kar je tudi v skladu s SPS, ki v središče postavlja inovativnost in ustvarjalnost posameznikov.

5. Javni razpis za sofinanciranje nadgradnje dejavnosti kariernih centrov v visokem šolstvu v letih 2015-2020, namen operacije je podpreti nadaljnji razvoj in izvajanje dejavnosti kariernih centrov na visokošolskih zavodih v letih 2015-2020, s čimer bo zagotovljena bolj kakovostna karierna orientacija za šolajočo se mladino. Karierni centri za študente bodo s prilagojenimi pristopi izvajali že začete, hkrati pa se bodo razvijale tudi nove, aktivnosti za ustrezno načrtovanje karierne poti študentov od vpisa do zaposlitve, za bolj celovito informiranost delodajalcev o programski ponudbi VŠ zavodov ter kompetencah študentov in diplomantov za njihovo lažje vključevanje na trg dela. Ciljne skupine se bodo razširile: vključeni poleg študentov v rednem študijskem procesu bodo tudi bodoči študenti in diplomanti.

6. Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti visokošolskih diplomantov v Sloveniji in posodobitev eVŠ; v okviru informacijskega sistema eVŠ je potrebno z nadgradnjo zagotoviti zajem podatkov o zaposljivosti diplomantov in vzpostaviti oz. konfigurirati analitično orodje v okviru eVŠ, ki bo omogočalo spremljanje zaposljivosti diplomantov in bo na voljo tako oblikovalcem visokošolskih politik (ministrstvu), kot visokošolskim zavodom. Potrebno je zagotoviti zajem podatkov v eVŠ o zaposljivosti diplomantov iz evidenc ZZZS (oziroma ZPIZ) o zaposlenih in iz ZRSZ evidenc brezposelnih RS. V podporo spremljanju izvajanja študijskih programov in samo evalvaciji, ki poteka na visokošolskih zavodih bo analitično orodje omogočalo tudi spremljanje napredka študentov glede na uspeh ob zaključku SŠ oziroma višje strokovne šole (vir: RIC in CEUVIZ). Upoštevali bomo tudi eVŠ podatke o mednarodni izmenjavi študentov.

7. Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja, namen NIO je preko posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja okrepiti usposobljenost visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, da bodo preko posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja prispevali k dvigu splošnih kompetenc, kompetenc za vseživljenjsko učenje ter poklicnih kompetenc študentov za delo in življenje v sodobni družbi ter usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za uporabo novih didaktičnih metod in inovativno delo s študenti. Poleg tega pa tudi okrepiti kakovost poučevanja in učenja na sistemski ravni preko spodbujanja institucionalnega povezovanja in sodelovanja ter prenosa dobrih institucionalnih praks na celotni visokošolski sistem, tudi preko oblikovanih multiplikatorjev.

8. Mobilnost študentov iz socialno šibkejših okolij, cilji NIO je izboljšanje udeležbe študentov iz socialno šibkejših okolij na izmenjavah v tujini (mednarodna mobilnost) ter posledično povečanje učinka mednarodne mobilnosti in pridobivanja novih kompetenc za potrebe trga dela ob komplementarnem financiranju mobilnosti v okviru Operativnega programa 2014-2020 prek programa Erasmus+.

9. Vključevanje uporabe IKT v visokošolskem pedagoškem procesu, namen operacije je vključevanje didaktične uporabe IKT v visokošolskem

	<p>pedagoškem procesu za podporo in spodbujanje posodobljenih, inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja.</p> <p>10. Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih, namen NIO je na visokošolskih zavodih, ki izvajajo pedagoške študijske programe, zagotoviti, da bodo diplomanti (bodoči učitelji) imeli osnovna znanja o didaktični uporabi IKT ter znali prepoznati možnosti, ki jo nudi uporaba IKT tudi za doseganje višje bralne pismenosti učencev in dijakov.).</p>
Cilj	Cilj vrednotenja je oceniti učinkovitost izvajanja projektov in programov (časovni okvir, finančni okvir spremljanje doseganje kazalnikov).
Metode	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preučitev izvedbenega procesa, - analiziranje vzrokov za doseganje ali nedoseganje učinkov, - identifikacija pridobljenih izkušenj, identifikacija pomembnih dosežkov, priporočila za izboljšave. <p>Orodja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desktop raziskava: analiza in primerjalna analiza dokumentacije (pregled programske dokumentacije: seznanitev s cilji, nameni, sistemom izvajanja), - anketa za upravičenca o zadovoljstvu in koristnosti operacije, - intervju/anketa končnih prejemnikov (pridobivanje mnenj in pogledov; na vzorcu vsaj 10 % vključenih na posameznem načinu izbora operacij. <p>Lahko so uporabljene tudi druge ustrezne metodologije, ki jih predhodno potrdi naročnik v sodelovanju s posredniškim organom in evalvatorjem.</p>
Potrebni podatki	<p>Relevantni podatki: podatki spremljanja, administrativni podatki, podatki uradne statistike in drugi.</p> <p>Relevantna dokumentacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • javni razpisi, vlogi za odločitev o podpori, odobreni projekti, • analize področja za izvedbo javnega razpisa oziroma neposredne potrditve operacij, • dokazila za upravičenost stroškov, ki jih upravičenci priložijo k Zahtevku za izplačilo, • pregled strateških in izvedbenih dokumentov in zakonodaje, • izvedene pripravljalne aktivnosti (predstavitve deležnikom, informativni dnevi...). <p>Naročnik in posredniški organi bodo zagotavljali ključne podatke.</p>
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kakšna so tveganja in težave na strani upravičenca, ki se pojavljajo v času izvajanja in kakšne so možne rešitve slednjih? 2. Ali so kriteriji za izbor projektov dovolj jasni in ustrezni? 3. Ali so bili izbrani ustrezni ukrepi in metode izvajanja za doseg ciljev (izbira in učinkovitost uvedbe standardnega stroška, učinkovitost izbora pogojev in meril izbora)? 4. Kako učinkovita je bila uvedba standardnega stroška za izvedbo aktivnosti na projektih (ali je bil strošek na enoto pravilno izbran in določen)? Je bil posledično pravilno določen finančni okvir za posamezno leto? 5. Ali je razpisovalec razpisa, poziva, javnega naročila pripomogel k zmanjšanju administrativnih bremen pri izvajanju projektov? 6. Ali se je pojavilo kakšno nenačrtovano tveganje za uspešen zaključek projektov, ki izhajajo iz aktivnosti, ki so se izvajale? 7. Kakšno je bilo sodelovanje med posredniškim organom in upravičencem? 8. Katera so ključna priporočila za podobne projekte v prihodnje?
Časovnica	Junij 2022 – maj 2023.

Sodelovanje SVRK z	MIZŠ
Finančni okvir	40.000 EUR z DDV
Opombe	



6.	Vrednotenje uspešnosti izvajanja operacije Učinkovito pravosodje
Predmet	<p>Predmet vrednotenja je operacija Učinkovito pravosodje, ki se izvaja v okviru 11. PO Operativnega programa, specifičnega cilja »Izboljšanje kakovosti pravosodnih procesov z optimizacijo vodenja postopkov in dvigom kompetenc zaposlenih v pravosodnem sistemu«.</p> <p>Namen operacije Učinkovito pravosodje je izvajati aktivnosti, ki bodo spodbujale in zagotavljale kakovost v pravosodju, prenovo poslovnih procesov in izboljšanje usposobljenosti zaposlenih v pravosodju ter prispevale k povečanju in izboljšanju učinkovitosti pravosodja kot celote. V okviru teh glavnih aktivnosti se bodo izvajale še podaktivnosti, kot so: Razširitev IS Uprave za izvrševanje kazenskih sankcij, Zagotavljanje varnosti IT sistemov v pravosodju, Nadgradnja Centralne kazenske evidence, Optimizacija procesov za vodenje evidenc po zakonih, Nadgradnja spletne vstopne točke MP, Izboljšanje IS in procesov poslovanja Državnega odvetništva in Državnega tožilstva, Nadgradnja IS za delo notarjev, Prenova in nadgradnja informacijskega in dokumentnega sistema na Ustavnem sodišču, Digitalizacija dokumentov v rešenih zadevah iz pristojnosti Ustavnega sodišča za potrebe e-arhiva od leta 2008 dalje, E-vlaganje in e-vročanje na Ustavnem sodišču, Vzpostavitev sistema upravljanja varovanja informacij, Prenova in nadgradnja sistema za obdelavo in objavo odločitev ter izdelava aplikacij za mobilne naprave, Mreža in organizacija sodišč, Spletni portal E-sodišče, Upravljanje digitalnih vsebin, PRIS - posredovanje pravnih informacij, Optimizacija poslovnih procesov Centra za izobraževanje v pravosodju, Vzpostavitev dolgoročne e-hrambe na Ustavnem sodišču, Izboljšanje mobilnosti državnega tožilca in državnega pravobranilca, Mobilni sodnik, EU državljan, Criminal Justice X-change, Nadgradnja, implementacija in vzpostavitev avdio vizualnih pripomočkov za lažje in hitrejše delo sodnikov in sodnega osebja, Optimizacija zakonodajnega procesa v pravosodju, Distribucija storitev e-pravosodja, Sistem upravljanja s podatki pravosodnih organov, Dostop do evidence registriranih motornih in priklopnih vozil, Podpora upravljanju sodstva, Identifikacija in implementacija orodij za promocijo izvajanja sodišču pridružene mediacije, Prenova in konsolidacija poslovnega procesa, Vzpostavitev sistema za zagon probacije, Zeleni sodni postopek, Postopkovna pravičnost, Uvedba modela kompetenc znanja in veščin ter usposabljanje in izobraževanje v pravosodju, Pomočnik sodnika, E-usposabljanje v zaporniški celici.</p> <p>Operacija se bo izvajala do konca leta 2023, odobrena sredstva iz evropske kohezijske politike za izvedbo operacije znašajo 32.900.000,00 EUR, od tega evropski socialni sklad prispeva 80 odstotkov, oziroma 26.320.000,00 EUR.</p> <p>Operacijo Učinkovito pravosodje izvajajo upravičenci Ministrstvo za pravosodje, Vrhovno sodišče RS, Ustavno sodišče RS in Uprava za probacijo, v izvajanje pa so vključeni tudi drugi pravosodni organi, kot so npr. Državno pravobranilstvo RS, Vrhovno državno tožilstvo RS, Notarska zbornica Slovenije in Zbornica izvršiteljev Slovenije.</p> <p>Ciljne skupine operacije Učinkovito pravosodje so pravosodni organi, sodniki, tožilci, zaposleni v pravosodnih organih.</p>
Cilj	<p>Cilj vrednotenja je oceniti uspešnost izvajanja operacije Učinkovito pravosodje ter ugotoviti potrebne izboljšave ter priporočila za nadaljnje izvajanje. Cilj vrednotenja je tudi pridobiti širši pregled nad izvedenimi ukrepi in vplivi (kratkoročni, dolgoročni, pozitivni, negativni, načrtovani, nenačrtovani), ki so posledica izvajanja operacije ter oceniti ali z izvedenimi ukrepi dosežemo zastavljene cilje.</p>

Metode	<p>Vrednotenje se bo izvajalo z naslednjimi metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacije, - izvedba intervjujev, - ankete za udeležence, - razgovori s posredniškimi organom in upravičenci (fokusne skupine glede na posamezne upravičence operacije), - analiza podatkov spremljanja ...). <p>Metode dela lahko predlaga tudi izvajalec in jih uskladi z naročnikom.</p>
Potrebni podatki	Vloga za potrditev operacije, letna poročila o izvajanju OP, administrativni podatki spremljanja, javno dostopni podatki, podatki o izvedenih aktivnostih in javnih naročilih, ipd.
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali dosegamo predvidene rezultate in učinke? 2. Kateri so vzroki za doseganje (ali nedoseganje) učinkov in rezultatov? 3. Ali so izvedene aktivnosti oz. njihovi rezultati med seboj sinhronizirani (se med seboj dopolnjujejo) in so trajni? 4. Kakšne spremembe lahko ugotovimo v povezavi s cilji ukrepov? 5. Kakšne spremembe so nastale zaradi izvajanja ukrepov pozitivne/negativne in zakaj? 6. Ali imamo nenačrtovane vplive? Kakšni so načrtovani vplivi? 7. Ali se kratkoročni učinki razlikujejo od dolgoročnih? Kaj so oz. bodo dolgoročni vplivi intervencije OP? 8. Kakšne so potrebne izboljšave ter priporočila za nadaljnje izvajanje? 9. Utemeljitev izvajanja ukrepov tudi v okviru EKP 2021+.
Časovnica	Junij 2022 – april 2023.
Sodelovanje SVRK z	MP
Finančni okvir	70.000 EUR z DDV
Opombe	



7.	Vrednotenje uspešnosti in učinkovitosti izvajanja projekta večgeneracijskih centrov za dvig socialne vključenosti
Predmet	Evalvacija uspešnosti vzpostavitve mreže 15 (petnajstih) VGC po Sloveniji, katerih namen je druženje, ohranjanje oziroma širjenje socialne mreže in zadovoljevanje potreb različnih oblik družin, posameznih družinskih članov v vseh življenjskih obdobjih, starejših in drugih ranljivih skupin, za nadaljnjo vizijo razvoja.
Cilj	Cilj vrednotenja: <ul style="list-style-type: none">- analiza stroškov in koristi (cost benefit) projektov, glede na posamezno ciljno skupino,- ocena ustreznosti izbranih projektov glede na potrebe ciljnih skupin,- ocena porazdelitvenega učinka t.j., ocena, koliko projekt prispeva k preprečevanju zdrsa ranljivih skupin v socialno izključenost,- preveriti učinkovitost projekta z vidika prispevanja k doseganju rezultatov OP,- preveriti usklajenost projekta s politikami na področju socialno varstvenih programov in družine na nacionalni in mednarodni ravni,- preveriti možnost medsebojnega povezovanja projektov,- preveriti usklajenost delovanja projektov,- preveriti ustreznost in doseganje zastavljenih kazalnikov,- preveriti uspešnost projekta z vidika izboljšanja kompetenc udeležencev in dviga socialne vključenosti,- preveriti uspešnost povezovanja javnih institucij, nevladnih organizacij, socialnih podjetij, občin v posamezni geografski enoti idr.
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Analiza dokumentacije (poročila upravičencev in projektnih partnerjev, izvedene analize, smernice in druge relevantne dokumente),- intervjuji z resorji (MDDSZ, MIZŠ, MZ) in drugimi inštitucijami na področju sociale (ZRSZ, VDC, CUDV, CSD, OŠ in vrtci),- pregled razvitih pripomočkov in orodij,- fokusne skupine z udeleženci in upravičenci,- razvoj enotnega modela evalvacije v okviru katerega se vrednoti vire projekta, postopke in procese dela ter izide projekta na letni ravni.
Potrebni podatki	Poročila upravičenca, pregled ostale relevantne dokumentacije in gradiv (tako pisnih kot elektronskih), spletne aplikacije, dobre prakse v tujini.
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none">1. Ali so viri projektov večgeneracijskih centrov ustrezni glede na zastavljene cilje (materialni, kadrovske, prostorske ipd.)?2. Ali so postopki in procesi dela (pri izvajanju programa večgeneracijskih centrov) učinkoviti?3. Kakšni so rezultati projektov večgeneracijskih centrov glede na zastavljene cilje oziroma ali so projekti učinkoviti in uspešni?4. Kakšne so morebitne pomanjkljivosti projektov?5. Ali so v projekt vključene vse ciljne skupine kot načrtovano?6. Ali so udeleženci bolj vključeni v lokalna dogajanja po zaključku projekta, če ne, zakaj?7. Pozitivni in negativni vplivi projekta na trgu (morebitno spodbujanje anomalij na trgu dela, neloyalna konkurenca)?8. Ali projekt pomembno prispeva k dvigu socialne vključenosti?9. Ali se projekt dopolnjuje oziroma povezuje z drugimi operacijami OP EKP 2014–2020?10. Ali projekt zagotavlja trajnost in prenosljivost rezultatov?11. Ali je projekt prepoznan med ključnimi deležniki? Kateri so ključni elementi, ki vplivajo na prepoznavnost projekta?12. Kateri so dejavniki, ki bi lahko prispevali k boljši socialni vključenosti?13. Ali je zagotovljena dostopnost do storitev ob upoštevanju različnih vidikov (regionalni in prostorski vidik, logistika ...)?

	<p>14. Kateri so primeri dobrih nacionalnih in mednarodnih praks? Kateri so elementi, ki določajo dobro prakso?</p> <p>15. Ali in kako se spremljajo učinki in rezultati ukrepa skladno z Resolucijo o družinski politiki 2018–2028 in ReNPSV 2013–2020?</p> <p>16. Ali so metode za analizo dela in merski elementi ustrezni?</p> <p>17. Kako projekt prispeva k odpravljanju neenakosti?</p> <p>18. Zadovoljstvo uporabnikov (udeleženci, zunanji izvajalci, lokalna skupnost ...)?</p> <p>19. Ali obstajajo razlike med regijami?</p> <p>20. Kakšna je ocena tveganja za uspešno izvedbo projekta?</p>
Časovnica	Junij 2022 - prva polovica 2023.
Sodelovanje SVRK z	MDDSZ
Finančni okvir	90.000 EUR z DDV
Opombe	



8.	Vrednotenje uspešnosti izvajanja vseživljenjske karijerne orientacije (v nadaljevanju: VKO), vključno s sistemom napovedovanja potreb na trgu dela
Predmet	<p>Predmet vrednotenja je doseganje načrtovanega specifičnega cilja 8.1.2 Učinkovitejša vseživljenjska karierna in preverjanje učinkov izvajanja projektov znotraj tega specifičnega cilja, predvsem projekta »Razvoj storitev VKO in nadaljnja krepitev nacionalne koordinacijske točke (v nadaljevanju: NKT) za VKO« in »Učinkovitejše usklajevanje ponudbe in povpraševanja na trgu dela«, še posebej v zvezi z napovedovanjem zaposlovanja ter projektom »Izvajanje storitev za brezposelne, druge iskalce zaposlitve in delodajalce«.</p> <p>Namen projekta Razvoj storitev VKO in nadaljnja krepitev NKT za VKO (projekt NKT VKO) je sistemska podpora razvoju VKO in enotno izvajanje VKO na nacionalnem nivoju in nadaljnjemu razvoju stroke VKO in povezovanju različnih resorjev (MDDSZ, MIZŠ, MGRT) ter institucij v izobraževanju in na trgu dela, ki izvajajo karierno orientacijo.</p> <p>Namen projekta Učinkovito usklajevanje ponudbe in povpraševanja na trgu dela (projekt UPP) je razvoj ustreznih instrumentov za kvalitetno napovedovanje potreb po delavcih ter kompetencah, kar bo prispevalo k zmanjševanju strukturnih neskladij na trgu dela in hitrejšemu dostopu brezposelnih oseb do zaposlitve.</p> <p>Namen projekta Izvajanje storitev za brezposelne, druge iskalce zaposlitve in delodajalce je dvig kakovosti in povečanje dostopnosti storitev Zavoda RS za zaposlovanje (v nadaljevanju: ZRSZ) uporabnikom storitev (zlasti brezposelnim in delodajalcem), kar bo po eni strani prispevalo k večji zaposljivosti, po drugi pa k večji učinkovitosti in k izboljšanju svetovalnega dela z brezposelnimi.</p>
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Oceniti vpliv NKT VKO na oblikovanje politik na področju VKO (resornih ministrstev) in učinkov na trg dela (z vidika posameznika in družbe),- preveriti medresorsko sodelovanje posameznih institucij, ki so vključene v delovanje VKO in njihov prispevek h kariernim možnostim za različne ciljne skupine (brezposelni, zaposleni in šolajoča mladina),- preveriti prepoznavnost in uporabnost razvitih pripomočkov VKO,- preveriti vpliv izvedenih usposabljanj za izvajalce VKO na ustrezno usposobljenost kariernih svetovalcev,- preveriti ustreznost izdelanih instrumentov in orodij za kvalitetno napovedovanje zaposlitev in potrebnih kompetenc,- preveriti vpliv napovednika zaposlovanja na oblikovanje ukrepov APZ,- preveriti vpliv svetovanja brezposelnim, drugim iskalcem zaposlitve in delodajalcem na večjo zaposljivost BO.
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Analiza dokumentacije (poročil upravičenca, izvedene analize, smernice, ZUTD in druge relevantne dokumente),- intervjuji z resorji (MDDSZ, MIZŠ, MGRT) in drugimi institucijami v izobraževanju in na trgu dela (ZRSZ, ZRSS, ACS, CPI, Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, sindikati),- pregled razvitih pripomočkov in orodij,- fokusne skupine z udeleženci (kariernimi svetovalci, BO in delodajalci).

Potrebni podatki	Poročila upravičenca, pregled ostale relevantne dokumentacije in gradiv (tako pisnih kot elektronskih), spletne aplikacije.
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kakšen je vpliv delovanja ključnih akterjev na trgu dela v okviru NKT VKO na oblikovanje skupnih politik na področju VKO? 2. Kakšen vpliv ima NKT VKO na enotno in usklajeno izvajanje VKO pri ključnih institucijah na trgu dela? 3. Ali se oblikujejo sistemske rešitve na področju kakovosti izvajanja VKO (predvsem z vidika usposobljenosti kariernih svetovalcev in standardov kakovosti VKO)? 4. Kakšen vpliv ima NKT VKO na spodbujanje otrok in mladine za vključevanje v deficitarne poklice oz. poklicno izobraževanje? 5. Kakšen vpliv ima VKO na podjetja in njihov ekonomski učinek? 6. Kakšen je učinek Napovednika zaposlovanja na dejansko prepoznavanje potreb delodajalcev in zaposlovanje na področju deficitarnih poklicev? 7. S kakšnimi aktivnostmi spodbujate uporabo elektronskih storitev pri starejši populaciji? 8. Kakšni so pozitivni učinki razvitih standardov in pristopov za delo z delodajalci? 9. Kako so izredne razmere (epidemija Covid-19) vplivale na delo zaposlenih na projektu in na doseganje ciljev projekta? 10. Kakšne prilagoditve (postopkov/obravnave strank) so bile izvedene v času izrednih razmer?
Časovnica	Junij 2022 – december 2022.
Sodelovanje SVRK z	MDDSZ
Finančni okvir	50.000 EUR z DDV
Opombe	



9.	Vrednotenje spodbujanje izvajanja RR programov in RR projektov
Predmet	<p>Predmeta vrednotenja sta:</p> <p>Program - Spodbujanje izvajanja RR programov (TRL 3-6), ki je namenjen spodbujanju izvajanja raziskovalno-razvojnih programov konzorcijev, ki povezujejo akademsko sfero in gospodarstvo ter združujejo znanja in kompetence za razvoj novih produktov, storitev in procesov ter za uporabo novih tehnologij na prednostnih področjih S4. Cilj je podpora programov konzorcijev, ki zajemali projekte, usmerjene k novim produktom in storitvam z visoko dodano vrednostjo in z izkazanim tržnim potencialom na mednarodni ravni ter posledično večje konkurenčnosti udeleženih partnerjev v verigah vrednosti.</p> <p>in</p> <p>Projekti Spodbujanje izvajanja RR projektov (TRL 3-6), katerega namen je podpora projektom, ki izkazujejo raziskovalni prebojni potencial v mednarodnem okviru in neposredno podpirajo razvojne potenciale gospodarstva. Spodbujal bo pripravo in izvedbo skupnih raziskovalno-razvojnih projektov gospodarskih subjektov in institucij znanja, s ciljem povezovanja znanja in kompetenc za razvoj novih produktov, storitev in procesov ter za uporabo novih tehnologij na prednostnih področjih Strategije pametne specializacije</p>
Cilj	<p>Izvedba teoretsko naravnane vrednotenja vpliva</p> <p>1. Vrednotenje učinkovitosti in uspešnosti izvajanja ukrepa TRL 3-6 (programi in projekti) iz vidika dosežka/presežka doseganja zastavljenih ciljev in predvidenih rezultatov.</p> <p>2. Ugotovitev uspešnosti ukrepa TRL 3-6 (programi in projekti) iz vidika ciljev JR (Izvedba teoretsko naravnane vrednotenja vpliva):</p> <ul style="list-style-type: none">- spodbujanje sodelovanja med znanstveno sfero in gospodarstvom: ugotovitev ali je ukrep prispeval k vzpostavitvi partnerstev in sinergij, ali se je vzpostavilo okolje, ki omogoča učinkovit prenos znanja iz javno-raziskovalnih organizacij v podjetja- prispevek k mednarodni odličnosti in prebojnosti tako znanstvenega kot tudi gospodarskega konzorcija: izboljšanje raziskovalne odličnosti ter tržni potencial- prevod rezultatov v nove produkte in storitve z visoko dodano vrednostjo in z izkazanim tržnim potencialom na mednarodni ravni in s tem večji konkurenčnosti udeleženih partnerjev.
Metode	<ul style="list-style-type: none">- pregled literature,- administrativna analiza podatkov,- študije primerov,- intervjuji,- ankete narejene za rekonstrukcijo in analizo utemeljenosti interventne logike.- nepričakovani učinki
Potrebni podatki	<ul style="list-style-type: none">- razpisna dokumentacija,- vloge za potrditev operacij,- vmesna poročila upravičencev,- letna poročila o izvajanju Operativnega programa 2014-2020,- podatki vmesnega vrednotenja- statistični podatki in- druga morebitna dokumentacija.

Predlog vprašanj	<p>1. Ali so bili uresničeni cilji in doseženi rezultati predvideni v izbranih vlogah?</p> <p>2. Ali je raziskovalno-razvojni landscape sedaj po in zaradi ukrepa TRL3-6 (programi in projekti) drugačen, kot je bil v letu 2015 pred začetkom izvajanja ukrepa?</p> <p>3. Ali so se razvila dolgoročna partnerstva in odnosi, ki dajejo drugačno dispozicijo za nadaljnje ukrepe, ki bodo startali z izvajanjem programskega obdobja 2021-2027?</p> <p>4. Ali je ukrep prispeval k mednarodni odličnosti in prebojnosti tako znanstvenega kot tudi gospodarskega konzorcija: izboljšanje raziskovalne odličnosti ter tržni potencial?</p> <p>5. Ali je ukrep, ki je spodbujal sodelovaje temelječe na enakovrednosti v partnerstvu z vidika državnih pomoči prinesel večje učinke kot primerljiv instrument CO?</p> <p>6. Ali prihaja do prevoda na trg v fazi TRL 7-9? (morda tudi prevod/navezava na ukrep MGRT TRL7-9)</p>
Časovnica	Junij 2022 – januar 2023.
Sodelovanje SVRK z	MIZŠ
Finančni okvir	80.000 EUR z DDV
Opombe	



10.	Vrednotenje uspešnosti izvajanja učinkovitega svetovanja za transnacionalno mobilnost delovne sile preko storitev EURES
Predmet	<p>Predmet vrednotenja so ukrepi za učinkovito svetovanje za transnacionalno mobilnost delovne sile, zlasti mladih, preko storitev EURES, ki se izvajajo v okviru prednostne osi 8. Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile, prednostne osi 8.1 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve in neaktivne osebe, vključno z dolgotrajno brezposelnimi in osebami, ki so oddaljene od trga dela, tudi prek lokalnih pobud za zaposlovanje in spodbujanje mobilnosti delavcev, specifičnega cilja 8.1.3 Učinkovito svetovanje za transnacionalno mobilnost delovne sile, zlasti mladih, preko storitev EURES.</p> <p>Namen operacije je tudi:</p> <ul style="list-style-type: none">- osredotočenost na uporabnike storitev z zagotavljanem hitrih in kakovostnih (digitalnih) EURES storitev,- povezovanje institucij na trgu dela z namenom usklajevanja med povpraševanjem in ponudbo na trgu dela (EURES partnersko sodelovanje na nacionalni in EU ravni),- transparentnost (dostopnost prostih delovnih mest na EURES portalu) ter- krepitev strokovnosti EURES svetovalcev (usposabljanje EURES svetovalcev). <p>V operacijo so vključene naslednje ciljne skupine, ki so v skladu z operativnim programom na ravni specifičnega cilja: svetovalci ZRSZ (svetovalci EURES) in iskalci zaposlitve in brezposelni, zlasti mladi.</p>
Cilj	<p>Cilj vrednotenja:</p> <ul style="list-style-type: none">• preveriti usklajenost in prispevek operacije k političnim ciljem na področju uveljavljanja pravice do prostega pretoka delavcev;• preveriti implementacijo zakonodaje EU ter ustreznost vzpostavljene organizacijske strukture (operacija podpira implementacijo Uredbe 2016/589 in njenih izvedbenih sklepov ter Direktive 2014/54/EU);• preveriti uresničevanje in ustreznost zastavljenih ciljev operacije glede na potrebe ciljnih skupin;• preveriti ustreznost in doseganje zastavljenih kazalnikov;• preveriti uspešnost operacije z vidika doseganja izboljšanja kompetenc zaposlenih – svetovalcev EURES;• preveriti uspešnost operacije z vidika izvajanja storitev EURES preko različnih komunikacijskih kanalov in zadovoljstva uporabnikov;• preveriti prepoznavnost in ustreznost komunikacijskih aktivnosti EURES;• preveriti uspešnost razvoja in delovanja nacionalne sheme mobilnosti - vključevanje ciljne skupine NEET v zaposlitev, usposabljanje ali izobraževanje z izboljšanjem znanja, veščin in kompetenc s pomočjo delovno učne izkušnje v tujini.
Metode	<ul style="list-style-type: none">– Vzročni pregled dokumentacije (vloge in poročil upravičenca, izvedenih raziskavah, podatkov o vključenih osebah/udeležencih v nacionalno shemo mobilnosti (TLN), poročil o izvajanju storitev EURES in ostale relevantne dokumentacije in gradiv);– pregled dokumentacije o razvitih krajših modulih delavnic in e-usposabljanjih;– intervjuji (skrbnik pogodb, zaposleni, svetovalci EURES,

	<p>udeleženci mobilnostne sheme (TLN), drugi deležniki itd.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - fokusne skupine; - ankete/vprašalniki.
Potrebni podatki	Vloga za potrditev operacije, poročila upravičenca, podatki o vključenih osebah/udeležencih v nacionalno shemo mobilnosti (TLN), poročila o izvedenih raziskavah v okviru operacije, poročila oz. podatki o izvajanju storitev EURES, podatki o izvedenih usposabljanjih, pregled ostale relevantne dokumentacije in gradiv (tako pisnih kot elektronskih).
Predlog vprašanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali operacija prispeva k političnim ciljem na področju uveljavljanja pravice do prostega pretoka delavcev? 2. Ali je bila s pomočjo operacije implementirana zakonodaja EU s področja EURES in uresničevanja pravic delavcev v okviru prostega pretoka delavcev? Ali je vzpostavljena organizacijska struktura na nacionalni ravni ustrezna? Ali operacija zagotavlja trajnost uresničevanja zakonodaje EU na nacionalni ravni? 3. Kako izvajanje operacije odgovarja na potrebe ciljnih skupin? 4. Ali se dosegajo kazalniki, v kolikšni meri in ali so ustrezni? 5. Ali operacija prispeva k izboljšanju kompetenc svetovalcev EURES, ali so e-usposabljanja za svetovalce in predhodno usposabljanje EURES ustrezni? 6. Ali je zagotovljena ustrezna dostopnost, večkanalnost in interoperabilnost storitev? Ali je zagotovljena integracija izvajanja storitev EURES v izvajanje storitev za trg dela? Ali je zagotovljeno spremljanje storitev EURES? Kako EURES pri izvajanju storitev sodeluje v mednarodnem okolju in z ostalimi deležniki na trgu dela, zlasti z EU mrežami? Kakšna je povezljivost z ostalimi centraliziranimi shemami mobilnosti? Predlogi za izboljšave. Prenos dobrih praks. 7. Ali stranke poznajo storitve EURES? Kateri so ključni elementi, ki vplivajo na prepoznavnost storitev EURES, ali so komunikacijske aktivnosti ustrezne? Predlogi za izboljšanje. <p>Ali je program nacionalne sheme mobilnosti za NEET ustrezen glede na potrebe ciljne skupine, ocena učinka programa glede na vključevanje udeležencev po zaključku programa v zaposlitev, usposabljanje ali izobraževanje ter izboljšanje znanja, veščin in kompetenc? Priporočila za izboljšave, ukrepe in reševanje (sistemskih) ovir.</p>
Časovnica	Junij 2022 – september 2022.
Sodelovanje SVRK z	Z vsemi deležniki vpletenimi v izvajanje operacij, MDDSZ in ZRSZ.
Finančni okvir	30.000 EUR z DDV
Opombe	